

## \* فرم طرح درس کارگاهی/نظری-عملی-مادر

|                                      |   |  |
|--------------------------------------|---|--|
| دانشکده                              | A | پردیس مادر   |
| گروه آموزشی مسئول درس                | A | سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی                    |
| عنوان درس/ واحد/ترم دانشجویان/کد درس | A | حاکمیت بالینی/ نظری-عملی/ترم ۱۱/۲۷۲۰۵۴۳            |
| پیش نیاز/هم نیاز                     | A | سلامت دهان و جامعه،مهارت ارتباطی،سلامت دهان نظری ۲ |
| مبحث                                 | A | مفهوم کیفیت و سیستمهای بهبود کیفیت                 |
| نام و نام خانوادگی مدرس              | A | دکتر محمدرضا خامی                                  |
| ارتباط با استاد (ایمیل و ...)        | A | mkhami@tums.ac.ir                                  |
| تعداد جلسات این مبحث                 | A | ۱  |

## \* اهداف ویژه

|   |  |
|---|--|
| انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:            |  |
| • کیفیت را تعریف کند.                                 |  |
| • حاکمیت بالینی را تعریف کند.                         |  |
| • تاریخچه ارتقای کیفیت را تعریف کند.                  |  |
| • مدلهای ارتقای کیفیت را تعریف کند.                   |  |
| • مدلهای ارتقای کیفیت در نظام های سلامت را تعریف کند. |  |
| • ویژگیهای خدمات مطلوب سلامت را برشمارد.              |  |
| • قواعد اصلی برای ارتقای کیفیت را تعریف کند.          |  |

## \* منابع جلسه با ذکر نام منبع و فصول مربوطه

|                |  |
|----------------|--|
| اسلایدهای کلاس |  |
|                |  |

در صورتی که قوانین و مقررات خاصی برای کلاستان در نظر دارید ذکر بفرمایید:

A

حضوری

## \* نوع محتوای آموزشی (در کلاس‌های مجازی غیر همزمان)

محتواهای الکترونیکی (...Storyline, iSpring Suite) پاورپوینت صدایگذاری شده پاورپوینت بدون صدا فیلم آموزشی Word/PDF سایر موارد 

## \* آیا از سامانه نوید استفاده می‌کنید؟

بله

## \* از کدام یک از ویژگی‌های سامانه نوید استفاده می‌کنید؟

محتواها و منابع اصلی محتواها و منابع بیشتر تكلیف خود آزمون کلاس مجازی گفتگو پیام 

## \* از کدام یک از روش‌های یاددهی-یادگیری زیر استفاده می‌شود؟

کلاس وارونه (مخصوص کلاس‌های حضوری) یاددهی مبتنی بر تیم (مخصوص کلاس‌های حضوری) یاددهی مبتنی بر بازی یاددهی مبتنی بر سناریو سایر موارد

شكل آزمون این مبحث (سوالات تشریحی شامل انواع سوالات کوتاه پاسخ، جور کردنی، صحیح/غلط، key feature و ... نیز می باشد)

تستی/تشریحی

A

کتاب/جزوه/اسلاید/مقاله

A

منبع آزمون